

За период февраль-март 2021-2022 года среди студентов группы Тв-14, Тв-04, Бд-012, Э-013 педагогом-психологом Мулиной Е.В. проводилась методика САН, которая позволила оперативно оценить самочувствие, активность и настроение обучающихся.

Сущность данной методики заключалась в том, что испытуемые должны соотнести свое состояние с рядом признаков по многоступенчатой шкале. Например, такие как

Самочувствие хорошее - Самочувствие плохое

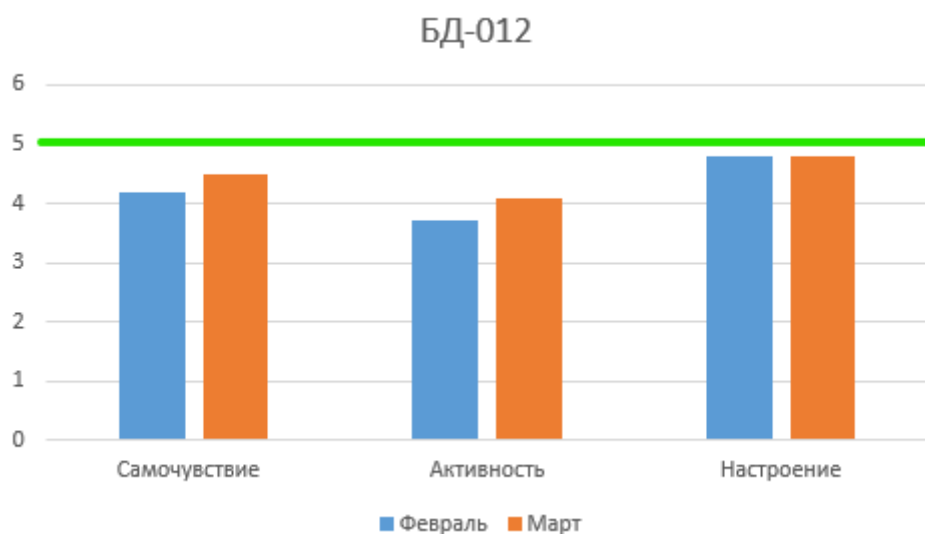
Жизнерадостный – Мрачный

Хорошее настроение - Плохое настроение

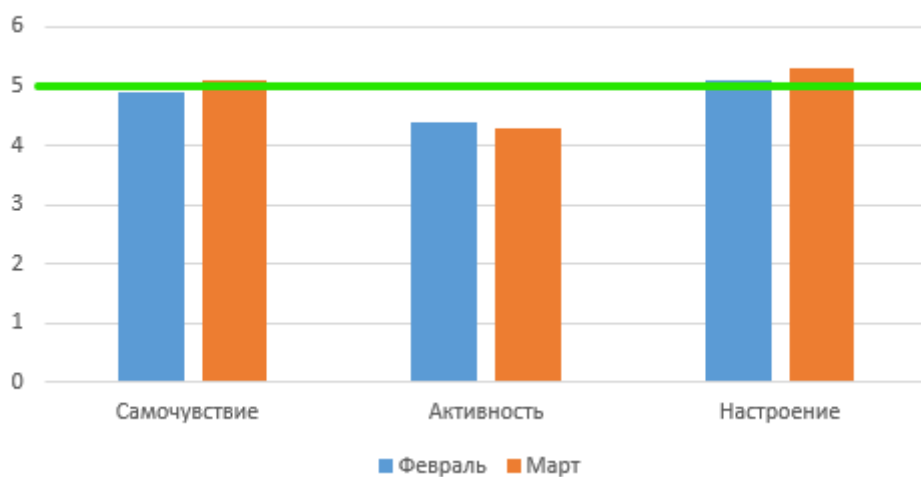
Полный надежд – Разочарованный и т.д.

Испытуемый должен выбрать и отметить состояние в *момент обследования*

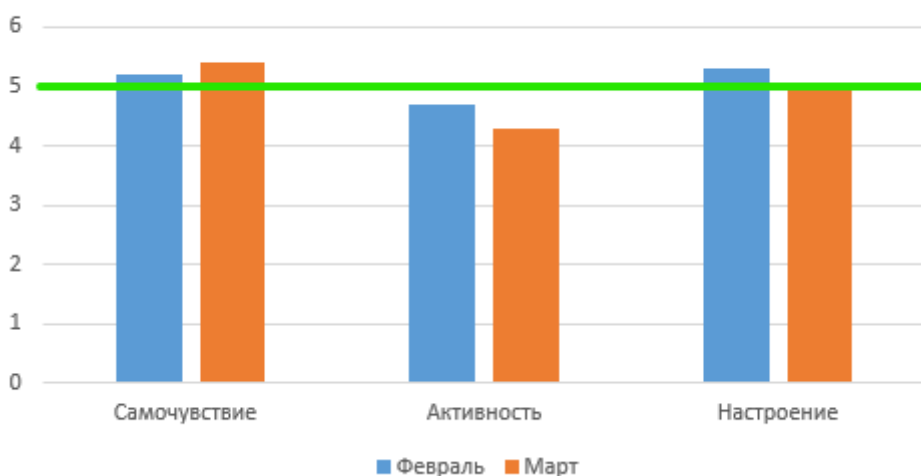
Анализ функциональных состояний показал следующие результаты. Норма составляет 5,0



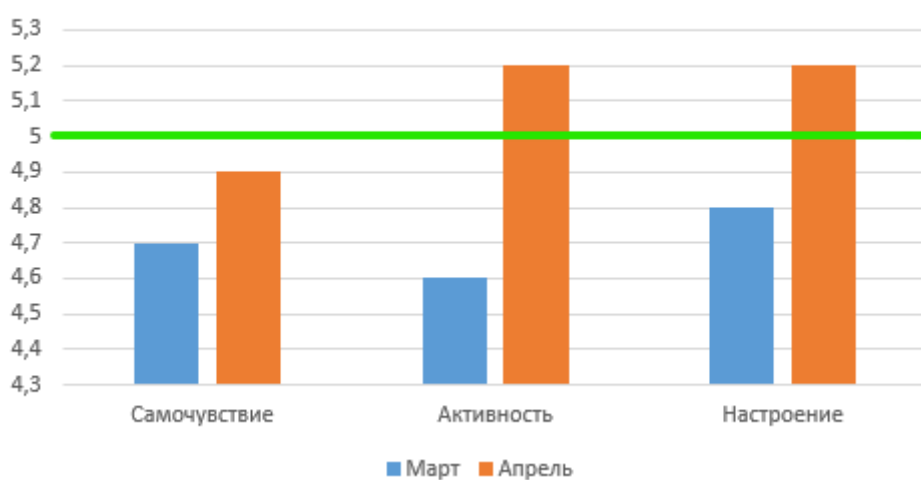
ТВ-04



ТВ-14



Э-013



Вывод:

В группе Бд-012 по итогам исследования САН видно, что показатели самочувствие активности и настроение в период исследования не достигли желательной нормы. В марте самочувствие и активность немного повысились, настроение осталось на том же уровне.

В группе Тв-04 по итогам исследования САН видно, что показатели активности за период исследования снижены. В феврале показатель самочувствия не достигли желаемой нормы.

В группе Тв-14 по итогам исследования САН видно, что показатели активности за период исследования не достигли желаемой нормы. Показатели самочувствия и настроения достигли желаемой нормы с небольшими изменениями.

В группе Э-013 по итогам исследования САН видно, что показатели самочувствия активности настроения снижены за март. В апреле показатели активности и настроения достигли желаемой нормы, а показатели самочувствия немного повысились, но не до нормы.